



PARCOURS DE FORMATION B

Apprendre à conduire est une démarche éducative exigeante qui, demande à l'élève de la concentration, de l'assiduité, de la motivation.

Le parcours qui vous est proposé vous permettra de progresser dans votre formation pour vous amener en situation de réussite aux examens du permis de conduire.

En vous engageant dans cette formation à la conduite à la sécurité routière au travers de la signature du contrat, vous vous engagez à suivre obligatoirement le parcours de formation suivant :

Parcours théorique

La formation théorique qui porte sur des questions « d'entraînement au code » pourra être suivie à votre rythme soit dans les locaux de l'école de conduite avec un support média tel que DVD, Box ou avec un enseignant (vérifier les heures de présence de l'enseignant sur le tableau d'affichage) ou via Internet (option d'achat d'accès).

La formation portant sur des thématiques spécifiques se déroule collectivement, dans les locaux de l'école de conduite, et est dispensée en présence d'un enseignant de la conduite et de la sécurité routière titulaire d'une autorisation d'enseigner en cours de validité.

Cinq thématiques sont proposées, vous devez obligatoirement assister à ces cinq cours.

En fonction de votre emploi du temps, vous venez au cours à votre rythme. Pensez à vérifier les jours, les horaires et les thématiques sur le tableau d'affichage.

Parcours pratique

Pour que l'apprentissage de la conduite et de la sécurité routière prenne tout son sens, la formation se déroule sous le format de l'alternance.

Pendant la phase pratique, vous serez amené à circuler :

- en ville ;
- en rase campagne ;
- sur autoroute ;
- de nuit (leçons prises en hiver).

En quoi consiste l'écoute pédagogique ? Pendant qu'un élève conduit, vous l'observez, vous écoutez les explications et les conseils de l'enseignant et vous participez de manière active en faisant part de vos observations et de vos réflexions.



LE PARCOURS DE FORMATION PERSONNALISÉ

Nom :

Prénom :

Formation suivie :

Compétence 1 : Maîtriser le maniement du véhicule dans un trafic faible ou nul

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Installation poste de conduite | <input type="checkbox"/> Monter les vitesses |
| <input type="checkbox"/> Explications mécaniques | <input type="checkbox"/> Rétrograder |
| <input type="checkbox"/> Utilisation du volant | <input type="checkbox"/> Les contrôles (rétroviseurs, angles morts) |
| <input type="checkbox"/> Démarrage / Arrêt | <input type="checkbox"/> Marche arrière en ligne droite/ Marche arrière en courbe |
| <input type="checkbox"/> Démarrage en côte | <input type="checkbox"/> Demi-tour |
| <input type="checkbox"/> L'arrêt de précision | |

Compétence 2 : Appréhender la route et circuler dans des conditions normales

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Signalisation | <input type="checkbox"/> Changement de voie |
| <input type="checkbox"/> Franchissements des intersections
(Stop, Cédez le passage, Feux, Priorité à droite) | <input type="checkbox"/> Créneaux |
| <input type="checkbox"/> Voie de stockage | <input type="checkbox"/> Bataille |
| <input type="checkbox"/> Rond-point | <input type="checkbox"/> Épi |

- Propositions des thématiques (cours collectifs en salle)*
- Vitesse
 - Préparer un itinéraire
 - Conduite économique
 - Regard et conduite
 - Les distracteurs de conduite

*Les thématiques peuvent évoluer en fonction de l'évolution de l'élève.

Compétence 3 : Circuler dans des conditions difficiles et partager la route avec les autres usagers

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Conduire dans une file de véhicules | <input type="checkbox"/> Evaluation du gabarit |
| <input type="checkbox"/> Virages | <input type="checkbox"/> Voie d'accélération / Voie de décélération |
| <input type="checkbox"/> Conduite de nuit | |
- Possibilité de conduire 2h de suite sur Saumur

Compétence 4 : Pratiquer une conduite autonome, sûre et économique

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Suivre in itinéraire | <input type="checkbox"/> Pratiquer l'éco conduite |
| <input type="checkbox"/> Utilisation du régulateur (limiteur) | |

Signature formateur

Signature élève

Signature parent(s)